

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.28 ИСТОРИЯ КЧР**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать представление о роли истории народов КЧР в профессиональной деятельности социальных работников;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами;
- изучить основные события, происходившие в истории народов Карачаево-Черкесии на различных этапах их развития; выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей;
- получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явлений, имевших место в жизни народов КЧР;
- выработать умение анализировать современные историографические подходы

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.28 «История КЧР» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.28
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины (модуля) «История КЧР» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при изучении «Истории КЧР» могут быть использованы при изучении дисциплин «Основы социального государства и гражданского общества», «Религиоведение», «Социология» и др.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к	<b>Знать:</b> •особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России          УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения          УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</li> <li>•основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</li> <li>•преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</li> <li>•сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> •способностью преодолевать стереотипы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>•способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними          ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования          ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов          ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; содержание концепции управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. Критически оценивать актуальную и социальную реальность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения профессиональной информации.</p>

		на основе анализа профессиональной информации ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.и.н., доцент Куначева Ф.Г.

